

## Jaarplan 2016

Het bestuur baseert zich op de doelen die genoemd zijn in het beleidsdocument 2014-2018.

De Stichting Beelddenken Nederland stelt zich daarin de volgende doelen:

- Het uitdragen van het gedachtegoed van Maria J. Krabbe en Nel Ojemann en met name het verbeteren in het onderwijs op het gebied van differentiatie naar leerstijlen ;
- Het geven van voorlichting en het verspreiden van informatie over beelddenken onder een groter publiek, ook met behulp van moderne informatietechnologie;
- Het stimuleren van de begeleiding en behandeling van beelddenkende kinderen;
- Het vergroten van het bereik van de Stichting door allianties aan te gaan met organisaties en instanties met vergelijkbare doelen;
- Het (doen) ontwikkelen van toetsen en vragenlijsten die behulpzaam zijn bij het diagnosticeren van beelddenken en het (doen) ontwikkelen van hulpmiddelen voor het onderwijs;
- Het bevorderen van passend onderwijs voor beelddenkende kinderen;
- Het stimuleren, analyseren en interpreteren van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van beelddenken en het verspreiden van onderzoeksresultaten die zijn gericht op inzicht en acceptatie van het beelddenken;
- Het stimuleren van opleidingen tot signaleerder van beelddenken en het ontwikkelen van kwaliteitsborging van signaleerders door middel van certificering.
- verbinden van alle activiteiten op het gebied van Beelddenken die in Nederland plaatsvinden

De focus van het bestuur in 2016 ligt op:

1. het vergroten van de zichtbaarheid van SBN,
2. het laten uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek voor de onderbouwing van beelddenken
3. het implementeren van de observatielijst.

## Activiteiten

### Werkgroep Wetenschap:

De Universiteit Utrecht en de Universiteit Groningen starten in nauwe

samenwerking met de SBN een onderzoek naar de mogelijkheid van wetenschappelijke onderbouwing van beelddenken.

De centrale onderzoeksvraag luidt:  
Hoe kan beelddenken worden vastgesteld?

De volgende sub-vragen worden hierbij onderscheiden:

1. Hoe kan de voorkeur voor beelddenken versus verbaal denken betrouwbaar en valide worden vastgesteld?
2. Hoe hangt de voorkeur voor beelddenken of verbaal denken samen met de vaardigheid om visuele en verbale informatie te verwerken?
3. Hoe zijn de voorkeur voor en vaardigheid in zowel visuele als verbale informatieverwerking gerelateerd aan lees- en spellingvaardigheid?

Met dit onderzoek wordt beoogd zicht te krijgen op de karakteristieken van beelddenkers (zowel positieve als negatieve aspecten) en een instrument te ontwikkelen om deze vast te stellen.

**Het uiteindelijke doel is het aanbieden van passend onderwijs voor álle kinderen.**

De werkgroep onderhoudt het contact met de onderzoekers.

### **Werkgroep Onderwijs**

De observatielijst Beelddenken is zover klaar. De werkbaarheid zal getest worden bij het basisonderwijs en loopt om die reden mee met het wetenschappelijk onderzoek.

Op basis hiervan maakt de werkgroep een opzet voor de implementatie in het basisonderwijs.

### **Werkgroep PR/ Communicatie**

Doel:

- Het geven van voorlichting en het verspreiden van informatie over beelddenken onder een groter publiek, ook met behulp van moderne informatietechnologie.
- Focus voor 2016: SBN beter zichtbaar maken en opbouwen van een relatie in basisonderwijs, zowel bij ouders, leerkrachten als begeleiders.

Website bijhouden en continueren als informatiebron voor diverse doelgroepen, zowel voor directe informatie als voor verdere verwijzing naar meer informatie elders.

Positionering van SBN als onafhankelijke Stichting communiceren.

Website dynamischer maken met gebruik van social media

- Twitter berichtjes plaatsen op de site als zichtbare verwijzing naar activiteiten en informatie van SBN
- Wisselende poll om bezoekers te betrekken

Artikelen in relevante media wanneer er vorderingen te melden zijn:  
inventariseren van media

Netwerk van ouders, leerkrachten in basisonderwijs in kaart brengen.

### **Overige acties**

Uitbrengen van een dubbelbiografie van Maria Krabbe eb Nel Ojemann

### **Fondsenwerving**

- W. de Hoop Stichting financiert € 10.000 aan het onderzoek.
- Stichting Lezen & Schrijven staat positief tegenover een bijdrage aan de biografie.
- Bij de Stichting Kinderpostzegels loopt een verzoek voor sponsoring en is een onderzoeksvoorstel ingediend ter beoordeling.
- Dyslexiefonds is positief over de financiering van vervolgonderzoek: Prof. Van den Bos neemt hier het voortouw.

### **Donaties**

Op dit moment is er één donateur op continue basis. Actie voor meer donateurs of vrienden is afhankelijk van het concrete aanbod aan activiteiten, dat te melden valt. Op dit moment is er geen/ onvoldoende emotionele binding met SBN om donateurs te werven. De start van het wetenschappelijk onderzoek geeft wellicht concrete handvatten. PR matig gaan we daar aan werken.

## **BEGROTING ,2016**

### **INKOMSTEN**

– Fondsenwerving	€ 22.608,00
– Spaarrente	€ 200,00
<b>TOTAAL</b>	<b>€ 22.808,00</b>

### **UITGAVEN**

– Algemene Zaken	€ 1.000,00
– Financiën	€ 100,00
– WG Onderwijs	€ 1.000,00
– WG PR & Communicatie	€ 3.000,00
– WG Volwassenen	p.m.
– WG Wetenschap	€ 24.953,00
<b>TOTAAL</b>	<b>€ 30.053,00</b>

### **RESULTAAT**

**– € 7.245,00**

