

## Beleidsplan Stichting Beelddenken Nederland, 2015-2018

### 1. Inleiding

De stichting Beelddenken Nederland is opgericht op 29 december 2010. De Stichting is voortgekomen uit de Maria J. Krabbe Stichting en de Ojemann Stichting die in de loop van 2011 zijn opgeheven met overdracht van rechten en plichten.

De stichting Beelddenken Nederland kent een bestuur van vijf tot zeven personen, van wie er momenteel vijf zijn benoemd. De vijf benoemde bestuursleden vormen het dagelijks bestuur van de stichting. Zij beheren de onderscheiden portefeuilles

- onderwijs;
- pr en communicatie;
- wetenschap
- financiën
- algemene zaken

de portefeuille houder pr/communicatie vervult de rol van secretaris. De portefeuillehouder algemene zaken is voorzitter van de stichting.

### 2. Missie

De Stichting Beelddenken Nederland acht het van belang dat in de samenleving, en meer in het bijzonder in het onderwijs, meer kennis en begrip ontstaat voor beelddenken en beelddenkers en dat het reeds ontwikkelde gedachtegoed, met name van Maria J. Krabbe en Nel Ojemann, wordt beheerd en uitgedragen.

### 3. Visie

De Stichting Beelddenken Nederland stelt zich de volgende doelen:

- Het uitdragen van het gedachtegoed van Maria J. Krabbe en Nel Ojemann en met name het verbeteren in het onderwijs van differentiatie naar leerstijlen ;
- Het geven van voorlichting en het verspreiden van informatie over beelddenken onder een groter publiek, ook met behulp van moderne informatietechnologie;
- Het stimuleren van de begeleiding en behandeling van beelddenkende kinderen;
- Het vergroten van het bereik van de Stichting door allianties aan te gaan met organisaties en instanties met vergelijkbare doelen;
- Het (doen) ontwikkelen van toetsen die behulpzaam zijn bij het diagnosticeren van beelddenken en het (doen) ontwikkelen van hulpmiddelen voor het onderwijs;
- Het bevorderen van passend onderwijs voor beelddenkende kinderen;
- Het stimuleren, analyseren en interpreteren van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van beelddenken en het verspreiden van onderzoeksresultaten die zijn gericht op inzicht en acceptatie van het beelddenken;
- Het stimuleren van opleidingen tot signaleerder van beelddenken en het ontwikkelen van kwaliteitsborging van signaleerders door middel van certificering.
- Het verbinden van alle activiteiten op het gebied van Beelddenken die in Nederland plaatsvinden.

#### **4. Werkwijze**

In lijn met de portefeuillevindeling als genoemd in de inleiding zijn drie werkgroepen opgericht die zich bezighouden met de onderscheiden beleidsterreinen. Deze werkgroepen: onderwijs, wetenschap en pr/communicatie worden aangestuurd door de drie bestuursleden die deze portefeuilles beheren.

### **5. Taakomschrijving werkgroepen**

#### **5.1. Taakomschrijving werkgroep werkveld en onderwijs**

De werkgroep maakt studie van de positie van het beelddenken in het huidige onderwijs, ook in samenhang met het onderwijs aan hoogbegaafden. Het gaat hierbij om de volgende aspecten:

- signaleren;
- het observeren van de benadering van beelddenkers door docenten;
- het verzamelen en doen ontwikkelen van concrete pedagogisch didactische handreikingen voor toepassing in de dagelijkse praktijk van het onderwijs;
- het (doen) organiseren van bijscholing voor de professionals in scholen door middel van specifieke opleidingen, nascholingen en trainingen;
- het informeren en adviseren van ouders over de begeleiding en ondersteuning van beelddenkende kinderen;
- het ontwikkelen van de opleiding tot signaleerder en de certificering van signaleerders;
- het (doen) verzorgen van nascholing voor onderzoekers;
- het registreren van onderzoekers;
- het begeleiden en ondersteunen van beelddenkende volwassenen.

#### **5.2. Taakomschrijving werkgroep pr en communicatie en financiën**

De werkgroep stimuleert kennis en begrip van beelddenken en doet dit op de volgende manieren:

- het verstrekken van informatie over beelddenken;
- het entameren van publicaties op het gebied van beelddenken die voortkomen uit de werkzaamheden van de werkgroep wetenschap, o.m. in vakbladen voor het onderwijs en vakbladen op het gebied van HRM;
- het verzorgen van persberichten en advertenties waarin de scholing en certificering van signaleerders wordt beschreven c.q. aangekondigd;
- het organiseren van nascholingsbijeenkomsten over beelddenken;
- het periodiek organiseren van een landelijk congres over beelddenken
- het onder de aandacht brengen van mogelijkheden tot donatie/sponsoring
- het verwerven van fondsen om een en ander te bekostigen

#### **5.3. Taakomschrijving werkgroep wetenschap en kennis**

- het aangaan en onderhouden van contacten met het wetenschappelijk onderwijs en het stimuleren van wetenschappelijk onderzoek opdat het wetenschappelijk fundament van het beelddenken wordt versterkt;
- het toepassen van wetenschappelijke kennis van het beelddenken in de dagelijkse praktijk;
- het toezicht op het onderhoud van de dossiers van Maria Krabbe (Vrouwenarchief Amsterdam) en Nel Ojemann (RUG Groningen)

### **6. Fondsenwerving**

De stichting, en met name de portefeuillehouder financiën, zal zich actief inzetten voor het werven van fondsen en benadert daartoe organisaties zowel als particulieren.

### **7. Beheer financiën**

De portefeuillehouder financiën is penningmeester van de stichting.

### **8. Besteding financiën**

Het eigen vermogen van de stichting bedraagt in januari 2015 circa € 37.000,- De portefeuillehouder financiën stelt jaarlijks een begroting op en stemt deze af op de plannen van de voorzitters van de verschillende werkgroepen.

De financiën zullen worden ingezet voor de volgende zaken:

- om de onkosten van het bestuur en de werkgroepen te vergoeden;
- het stimuleren van onderzoek;
- het bekostigen van publicaties die niet vallen onder free publicity;
- het (doen)organiseren van (na-)scholing en trainingen;
- het onderhoud van de website
- het organiseren van de periodieke conferenties  
algemene onkosten

Dit beleidsplan is vastgesteld in de bestuursvergadering van 12 december 2014